



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 1.114-COPP/UFMS, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2026.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto no art. 57 do Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, aprovado pela Resolução nº 1.035, Copp, de 23 de junho de 2025, e considerando o contido no Processo nº 23104.029562/2025-39, resolve, *ad referendum*:

Aprovar a alteração da Estrutura Curricular do Curso de Mestrado em Saúde da Família, do Instituto Integrado de Saúde, na forma dos Anexos I e II a esta Resolução.

FABRÍCIO DE OLIVEIRA FRAZÍLIO

ANEXO I - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE MESTRADO EM SAÚDE DA FAMÍLIA - INISA
(Resolução nº 1.114, Copp, de 10 de fevereiro de 2026.)

COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES - CCDs			
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
Avaliação e Planejamento em Saúde	M	30h	2
Epidemiologia	M	30h	2
Estratégia de Disseminação do Conhecimento em Saúde	M	30h	2
Fundamentos da Atenção Primária à Saúde e a Estratégia Saúde da Família	M	30h	2
Métodos de Pesquisa em Saúde	M	30h	2
Prática de Investigação em Saúde da Família	M	15h	1
Promoção e Educação em Saúde	M	30h	2
Seminário de Pesquisa	M	30h	2
DISCIPLINAS OPTATIVAS	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
Ciências Humanas e Sociais na Saúde	M	30h	2
Ciência da Implementação	M	30h	2
Ética, Bioética e Integridade na Pesquisa	M	30h	2
Políticas Públicas em Saúde e Controle Social	M	30h	2
Produção de Artigos Científicos	M	30h	2
Prática de Saúde Baseada em Evidências	M	30h	2
Seminário Introdutório	M	15h	1
Tópicos Especiais I	M	15h	1
Tópicos Especiais II	M	30h	2
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES - CCNDs	NÍVEL	CH	CRÉDITOS

Exame de Qualificação	M	-	-
Elaboração e Defesa de Dissertação	M	-	-

ANEXO II - EMENTA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE MESTRADO EM SAÚDE DA FAMÍLIA - INISA
(Resolução nº 1.114, Copp, de 10 de fevereiro de 2026.)

Componentes Curriculares Disciplinares – CCDs

. **Avaliação e Planejamento em Saúde:** Conceitos básicos de dados, informação e indicadores em saúde. Monitoramento e avaliação em saúde: conceitos, abordagens e modelos avaliativos. Utilização da avaliação nos serviços de saúde.

. **Ciência da Implementação:** Introdução à Ciência da Implementação aplicada à saúde. Conceitos, modelos teóricos e estratégias para a tradução de evidências científicas em práticas assistenciais e organizacionais. Barreiras, facilitadores e adaptação de intervenções aos contextos locais. Papel do profissional de saúde na implementação de inovações nos serviços públicos e na participação informada da população. Integração entre pesquisa, gestão e prática clínica para o aprimoramento dos resultados em saúde.

. **Ciências Humanas e Sociais na Saúde:** Aspectos históricos, epistemológicos, sociológicos e éticos do processo saúde-doença e dos marcos teóricos da Saúde Coletiva. Evolução histórica e política do campo, principais correntes de pensamento e interfaces com a Filosofia, Sociologia, Antropologia e Epistemologia da Saúde. Construção social do conhecimento, determinação social da saúde e os desafios contemporâneos das políticas públicas. Reflexões críticas sobre equidade, participação social, e o papel das ciências sociais na consolidação do Sistema Único de Saúde - SUS.

. **Epidemiologia:** Fundamentos da epidemiologia aplicados à Atenção Primária à Saúde - APS. Indicadores de saúde no diagnóstico, planejamento e avaliação das ações. Transições, epidemiológica e nutricional e seus impactos no cuidado. Determinantes sociais e causalidade em saúde. Aplicação de desenhos de pesquisa e análise epidemiológica no território e nas equipes da Estratégia Saúde da Família - ESF. Sistemas de informação para vigilância e tomada de decisão. Integração entre epidemiologia, vigilância e planejamento territorial na gestão da APS.

. **Estratégia de Disseminação do Conhecimento em Saúde:** Produção do conhecimento científico. Abordagens da pesquisa científica no contexto da Atenção Básica. Processo de produção e tradução do conhecimento. Produção técnica e tecnológica em Saúde da Família.

. **Ética, Bioética e Integridade na Pesquisa:** Ferramentas conceituais e operacionais desenvolvidas pela Ética, a Ética Aplicada e a Bioética para entender e enfrentar os aspectos conflituosos implicados pela práxis humana. Princípios da ética da pesquisa envolvendo seres humanos em casos simulados. Vulnerabilidades, autonomia e consentimento livre nas pesquisas envolvendo seres humanos e nas linhas de cuidado. Princípios da Integridade da Pesquisa - IP e da Condução Responsável da Pesquisa - CRP na sociedade digital. FFP nas instituições de ensino superior e de pesquisa. Comunicação de resultados de trabalhos acadêmicos e de pesquisas. Pesquisa mediada por tecnologias digitais, proteção de dados pessoais na regulamentação brasileira; gestão e uso de bancos de dados e plataformas digitais.

. **Fundamentos da Atenção Primária à Saúde e Estratégia Saúde da Família:** Processo de trabalho na perspectiva do cuidado em saúde. Estudo da dinâmica familiar e suas relações com as práticas de saúde. Atenção à saúde de indivíduos, grupos e famílias, considerando os determinantes de saúde, o trabalho em equipe, os diagnósticos locais e indicadores de saúde. Atributos da Atenção Primária à Saúde e tecnologias e cuidados básicos de saúde. Instrumentos de abordagem familiar, comunitária e de gestão da clínica.

- . **Métodos de Pesquisa em Saúde:** Conhecimento científico. Características e tipos de pesquisa científica. Processo de desenvolvimento de pesquisa científica. Pesquisa em saúde da família. Referências nas principais bases bibliográficas eletrônicas. Elaboração de trabalhos acadêmicos. Dissertação de mestrado profissional.
- . **Políticas Públicas em Saúde e Controle Social:** Estudo histórico e crítico das Políticas Públicas de Saúde no Brasil, com ênfase na Reforma Sanitária e na consolidação do SUS, seus princípios, diretrizes e legislação. Sistemas de saúde no mundo, os modelos de atenção e gestão, e a relação público-privado. Financiamento, planejamento em saúde e as redes de atenção como estratégias para a integralidade do cuidado e a efetividade das políticas públicas.
- . **Prática de Investigação em Saúde da Família:** Método científico e o processo de investigação científica. Desenvolvimento da pesquisa a partir do resultado no Seminário de Pesquisa. Integralização da pesquisa para fins de qualificação. Redação científica.
- . **Prática de Saúde Baseada em Evidências:** Introdução aos conceitos de Práticas em Saúde informadas por Evidências e Políticas Informadas por Evidências - PIEs para apoiar a tomada de decisões. Tipos de desenho de estudo e sínteses de evidência (revisão sistemática, respostas rápidas, síntese de evidências) e hierarquia de evidência. Identificação de evidências científicas e seu desenvolvimento (questão de pesquisa, escopo da pesquisa, critérios para uma boa questão, questões principais e secundárias). Estratégias de busca e principais bases e fontes de dados. Avaliação crítica das evidências. Conceitos de tradução e transferência de conhecimento. Plataformas de tradução do conhecimento. Processo de incorporação do conhecimento científico na prática profissional e desafios para sua aplicação. Avaliação de tecnologias em saúde.
- . **Produção de Artigos Científicos:** Panorama das tendências editoriais e da comunicação científica em Saúde Coletiva. Elementos e estrutura do artigo científico. Critérios de qualificação e análise crítica de periódicos nacionais e internacionais. Fontes bibliográficas e normas de publicação. Processos de submissão, avaliação e relacionamento com editores e revisores. Disseminação e visibilidade da produção científica em Saúde Coletiva.
- . **Promoção e Educação em Saúde:** Processo Saúde-Doença. Promoção e conceito ampliado de saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. Bases conceituais e metodológicas da educação em saúde. Diálogo entre a ciência e a cultura popular. Referenciais pedagógicos da interface saúde/educação.
- . **Seminário de Pesquisa:** Apresentação do Projeto de Pesquisa pelo mestrando. Apreciação e análise do projeto quanto ao objeto de pesquisa, estado da arte, embasamento teórico-metodológico, relevância, aplicabilidade e viabilidade da proposta, interlocução com a área da Saúde da Família.
- . **Seminário Introdutório:** Aprofundamento teórico e metodológico de temas e conteúdos articulados às disciplinas obrigatórias e optativas, às linhas de pesquisa e aos projetos de pesquisa dos corpos docente e discente do Curso.
- . **Tópicos Especiais I e II:** Aprofundamento teórico e metodológico de temas e conteúdos articulados às disciplinas obrigatórias e optativas, às linhas de pesquisa e aos projetos de pesquisa dos corpos docente e discente do Curso.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Fabricio de Oliveira Frazílio, Presidente de Conselho**, em 10/02/2026, às 16:20, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).





A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6219153** e o código CRC **3A5B709E**.

CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67) 3345-7041

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.000009/2026-03

SEI nº 6219153