

2026

Métodos de Pesquisa em Saúde

Mestrado Profissional em Saúde da Família · UFMS



09 DE MARÇO A 26 DE JUNHO DE 2026

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

Docente

Profa. Dra. Sonia Maria Oliveira de Andrade.

Período

A disciplina ocorreu de 09 de março a 25 de junho de 2026, com aulas quinzenais de quatro horas, uma aula em 26 de junho de 2026, também com quatro horas, e uma aula em 23 de maio com duas horas, totalizando 30 horas-aula.

Conteúdo pedagógico

Os conteúdos subsidiários para a compreensão dos elementos do projeto de pesquisa, sua articulação e escrita, foram apresentados sequencialmente nas aulas, seguindo-se a aplicação desses conteúdos ao projeto individual. A aplicação teve início em sala de aula, com propostas de atividades individuais reorganizadas com a participação do orientador e ajustes nas atividades presenciais.

O processo de construção individual iniciou-se com a elaboração da pergunta da pesquisa. A partir daí, seguiu-se a elaboração do projeto, sendo construídos sequencialmente os seus elementos, conforme o fluxo apresentado.

Etapas de elaboração do Projeto de Pesquisa



Etapas da elaboração do Projeto de Pesquisa realizado por etapas na disciplina.

MÉTODO E MATERIAL DE ENSINO

Com base nos métodos ativos de aprendizagem, o cenário das aulas foi organizado com as cadeiras em formato de roda. Foram realizadas aulas expositivas dialogadas, leitura de livros e capítulos, uso de manuais, vídeos curtos, comunicação por e-mail próprio, atividades em sala, exemplos subsidiários e páginas de consulta.

As avaliações das etapas das atividades eram enviadas pelos endereços eletrônicos. Todo o material utilizado nas aulas ficou disponível em um drive específico para a disciplina, com acesso permanente. Também foi criado um grupo de WhatsApp, que viabilizou a comunicação oportuna e facilitou o acesso dos alunos à docente e da docente aos discentes.

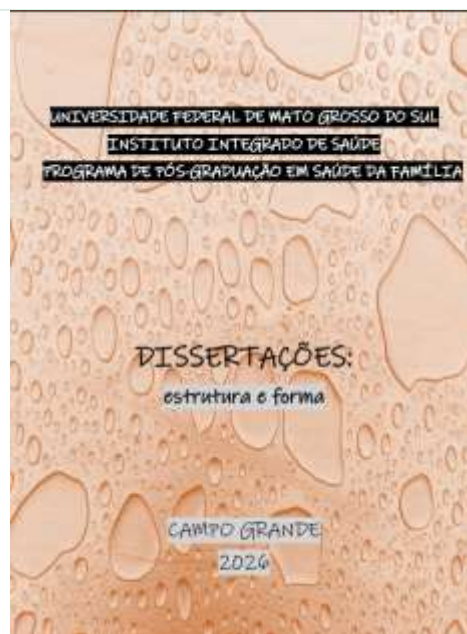


Aula com organização em roda e uso de materiais de apoio.

MATERIAIS DE APOIO



Livro utilizado nas atividades da disciplina
[A pesquisa científica em saúde - 2026](#)



Manual subsidiário para dissertações do PPGSF
[Dissertações: estrutura e forma](#)

AValiação da disciplina pelos alunos

A avaliação foi realizada de forma anônima, com dados quantitativos e qualitativos. Contou com três eixos avaliativos: avaliação da disciplina, considerando conteúdo e carga horária, com identificação de aspectos positivos e negativos; avaliação da participação da docente no processo de ensino-aprendizagem; e autoavaliação dos alunos quanto à participação e ao aprendizado. Participaram da disciplina 17 discentes.

Tabela 1: Resultados quantitativos sobre o conteúdo e a organização da disciplina, Campo Grande-MS, 2026.

Aspecto avaliado	Sim, sempre		Às vezes	
	N	%	N	%
Profundidade	15	88,2	2	11,8
Suficiência para conhecimento do método	16	94,1	1	5,9
Boa qualidade do material disponibilizado	16	94,1	1	5,9
Adequada distribuição e utilização da carga horária	15	88,2	2	11,8
Adequação dos meios de acesso aos materiais	16	94,1	1	5,9
Adequação dos meios de comunicação	16	94,1	1	5,9

PRINCIPAIS RESULTADOS QUALITATIVOS

Principais potencialidades da disciplina

- Conhecimento e clareza na comunicação dos assuntos.
- Disponibilização antecipada de materiais.
- Acessibilidade e disponibilidade para esclarecimentos.
- Organização da disciplina correspondendo aos elementos do projeto.
- Agilidade na devolutiva das atividades.

Principais fragilidades da disciplina

- Carga horária curta para a quantidade de informações e atividades.
- Pouco uso de instrumentos digitais.

1. Participação e aprendizado - Discurso Coletivo (DC)

Ao longo da disciplina pude perceber a importância da rotina de estudos e, com as aulas, passei a ter um novo olhar sobre os métodos de pesquisa. Aprendi como elaborar o projeto de forma prática, incluindo conteúdo, formatação e organização. Foi essencial a disciplina no primeiro semestre; ajuda na evolução do aluno e do projeto, apresenta critérios e detalhes para sua estruturação e construção, melhora a redação e fortalece o percurso no mestrado. (DC 1)

A aula de metodologia auxiliou muito meu desenvolvimento acadêmico, melhorando minha escrita e minha compreensão sobre métodos de pesquisa. Com a metodologia da professora Sônia, meu projeto foi sendo construído passo a passo e hoje já está bem mais definido, o que foi muito importante em um curto espaço de tempo. (DC 2)

2. Aspectos considerados inovadores/relevantes

A disponibilidade de conteúdos e materiais no drive, e-mail, grupo de WhatsApp e atividades presenciais permitiu a construção ativa do projeto a cada aula ministrada, em um processo passo a passo e resolutivo. A divisão do projeto em partes e a avaliação dos produtos elaborados favoreceram o direcionamento e fundamentaram o projeto a ser apresentado.

A atualização das normas e o cuidado em sua utilização, bem como o uso de inteligência artificial, também foram considerados importantes. As dificuldades foram reduzidas e o conhecimento foi aprimorado pela estruturação de aula acompanhada de atividade, devolutiva com sugestões e revisão individual, contribuindo para o entendimento e a escrita do projeto de pesquisa. (DC 3)

3. Contribuição para o desenvolvimento da pesquisa no PPGSF

A disciplina contribuiu para meu conhecimento e para que minha pesquisa ficasse mais clara e organizada de acordo com o conteúdo, as fontes e as normas apresentadas. Quando conseguimos realizar uma adequada problematização, metodologia, referência e os demais aspectos relacionados à estrutura de um projeto, ficamos mais seguros e informados para dar continuidade à pesquisa. Ao final da disciplina, o projeto já estava estruturalmente pronto, precisando ser aperfeiçoado à medida que a pesquisa avança, com ênfase na realidade da Atenção Primária à Saúde. (DC 2)

AVALIAÇÃO DA DOCENTE

Avaliação da atuação docente



Fonte: avaliação anônima dos discentes da disciplina (N=17).

Resultados quantitativos sobre a abordagem e condução da docente.

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A ABORDAGEM DA DOCENTE

A disciplina de Métodos de Pesquisa em Saúde foi um divisor de águas na minha formação como futuro pesquisador. As estratégias educacionais, aliadas à dedicação da professora e ao seu excelente relacionamento interpessoal com a turma, proporcionaram um ambiente produtivo para a construção do conhecimento de forma dialógica e colaborativa.

Participar da disciplina da Profa. Sônia foi uma experiência muito positiva. As aulas foram bem organizadas, com explicações claras e objetivas, o que facilitou bastante o aprendizado. A professora sempre demonstrou domínio do conteúdo, além de estar disponível para esclarecer dúvidas e incentivar a participação dos alunos.

A disciplina de metodologia foi enriquecedora, aprendi muito e, com toda certeza, melhorou muito meu projeto. A professora Sônia foi incrível, sempre dedicada e atenciosa às nossas dúvidas!

ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA

O encerramento da disciplina foi uma ocasião lúdica e comemorativa, em que os alunos tiveram sua “formatura”, com entrega de certificados e confraternização. Houve participação dos docentes orientadores, da coordenadora Profa. Priscila Marcheti e da técnica administrativa Letícia Yuki Zaha Endo.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação da disciplina foi muito positiva, e as sugestões dos alunos para melhoria serão consideradas para a oferta no próximo ano. A turma foi considerada diferenciada em termos de compromisso, participação e envolvimento com as atividades do curso.

Certamente entregarão produtos que contribuirão para a Saúde Coletiva do Estado de MS